

■断る方法いろいろ

【ねらいとする能力】・対人関係
・自己のコントロール ・責任ある意思決定

目的

断り方には、攻撃的、非主張的、主張的の3通りがあることを知り、主張的に断るための「断り方のポイント」を家庭で指導できるようにする。

○準備物
なし

○ワークショップ概略

- (1) 自分の子どもの断り方の特徴を振り返る。
- (2) 主張的な「断り方のポイント」を知る。
*断り方のポイント…「①はっきりと断る ②その理由を伝える ③代わりの案を伝える」
- (3) 主張的な断り方を考える。

○ワークショップの流れ

| 場面 | 教師の指示(★)と保護者の反応・行動(△) | 留意点 |
|-----|---|------------------------|
| 説明 | (場合によっては、事前に雰囲気作りをする。) ★ 今日は、断り方について学習しました。自分の意見をはっきり伝えることは、大人でも難しいです。そこで今から断り方について考えてみましょう。 | |
| 活動 | ★ 断るときには『もじもじくん』『ふゆかいくん』『にこにこくん』の3グループに分けられます。みなさんのお子さんは、親から何か頼まれた時の反応は、どのグループに入ると思えますか？該当するグループに手を挙げてください。 △ [挙手して答える。] ★ 『ふゆかいくん』のように、強く言われるとよい気分ではありませんが、『もじもじくん』のようにされても困ってしまいます。断る時は、『にこにこくん』のように、相手をいやな気持ちにさせずにはっきりと断ることが大切です。『にこにこくん』のような断り方のポイントとして次の3つを挙げました。 *断り方のポイント…『断るのは“こわカー”』 ①はっきりと断る ②その理由を伝える ③代わりの案を伝える ★ 例えば、子どもが親から買い物頼まれた時、『にこにこくん』の断り方をするには、どのように言ったらいいでしょうか？ △ ごめん、今宿題の途中なので終わったら行くよ/今から遊びに行く約束があるので、その帰りだったら大丈夫だよ。 ★ 次は、親が子どもから「新しい靴を買って」と頼まれた時、どのように言いますか？ △ まだ使えるから買えないね、お姉ちゃんが使っていた靴ならあるよ。 ★ とてもよい断り方です。みなさんがお子さんに頼みごとをするときには、お子さんがどんな断り方をしているか確認して、ポイントのことを教えてあげてください。 | グループになって話し合いをすることもできる。 |
| まとめ | ★ 今日は断り方について学習しました。子どもたちは、これから喫煙や飲酒、万引きなどに誘われることがあるかもしれませんが、そのような場面でははっきりと断れるようになってもらいたいと思っていますので、ご家庭でもよろしくお願いします。 | |

ワークショップをするにあたって

授業を参観していない保護者が多い場合は、『もじもじくん』『ふゆかいくん』『にこにこくん』について説明をする。また、実際の断り方を考える場面では、保護者の雰囲気によっては、教師によるモデリングや保護者同士のロールプレイをすることもできる。