

## ◆劇用台本

### < 1回目 (拒否的態度) >

(設定は、友達同士)

生徒：「ちょっと聞いて。昨日数学のテストが返ってきて、点を見たら100点だったんだ！」

教師：「……。」(下を向いて服などをいじっている。生徒が話すときは、周りを見たり、違うことをしたりして、興味のない態度をとる)

生徒：「数学のテストは、前からいい点取りたいと思ってたから、1週間前からすごい勉強頑張ったんだ。」

教師：「うーん。」(声にならないくらいの小さな声で、生返事をする)

生徒：「だからすごくうれしくて親にテストの点を教えたら、親も喜んでくれて『よくがんばったね!』と言ってくれたんだ！」

教師：「……。」(興味のない態度をとる)

### < 2回目 (受容的態度) >

(設定は、友達同士)

生徒：「ちょっと聞いて。昨日数学のテストが返ってきて、点を見たら100点だったんだ！」

教師：「えー！すごいね〜！」(相手の目を見て、途中うなずいたり、驚いたり受容的な態度を示す)

生徒：「数学のテストは、前からいい点取りたいと思ってたから、1週間前からすごい勉強頑張ったんだ。」

教師：「よく頑張ったね〜！」

生徒：「だからすごくうれしくて親にテストの点を教えたら、親も喜んでくれて『よくがんばったね!』と言ってくれたんだ！」

教師：「それは、うれしいよね！」