

# 「じょうずにたずねよう」①

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_組 \_\_\_\_\_番

名前 \_\_\_\_\_

## ●質問のポイント

①

\_\_\_\_\_

②

\_\_\_\_\_

③

\_\_\_\_\_

④

\_\_\_\_\_



## ●じょうずにたずねてみよう

次の場面において、「質問のポイント」を使って、先生に質問してみましょう。

帰りの会で、先生が「明日持ってくる物は、（ ）です」と言いました。しかし、あなたは、聞きとれませんでした。

具体的なたずね方を考えてみましょう。

①何についてたずねますか？

\_\_\_\_\_

②どんな言葉で許可を得ますか？

\_\_\_\_\_

③どんな質問をしますか？

\_\_\_\_\_

④どのようにお礼を言いますか？

\_\_\_\_\_