（　　　　　）立（　　　　　）学校　　　　　　　　　　　　　　　　様式５（改）

平成（　　）年度SEL-8S学習プログラム実践のまとめ

　　　　　記載者氏名（　　　　　　　　　　　　）校務分掌（　　　　　　　　）

１．教育課程への位置づけについて（複数回答）

　・領域等：□特別活動 □道徳 □総合的な学習　□その他（　　　　　　　　）

　・取　組：□人権教育　□キャリア教育　□学力向上　□その他（　　　　　　）

　・位置づけ方について

|  |  |
| --- | --- |
| 適切であった点 | 課題 |

２．SEL-8Sプログラム授業の実践状況について

　・実施回数：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １年　（　　　）回 | ２年　（　　　）回 | ３年　（　　　）回 |
| ４年　（　　　）回 | ５年　（　　　）回 | ６年　（　　　）回 |

　・取組・準備状況，定着の工夫（学習内容の掲示，家庭との連携等）について

|  |  |
| --- | --- |
| 適切であった点 | 課題 |

３．校内研修会について

　・年間実施回数　　　→（　　　　）回実施

　・実施時期や実施内容について

|  |  |
| --- | --- |
| 適切であった点 | 課題 |

４．アンケートの実施状況　（2回実施＝◎，1回実施＝○，未実施＝×）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 社会的能力 | 自尊感情 | 規範行動 |
| 児童生徒の自己評定 |  |  |  |
| 教師による評定 |  |  |  |

５．児童生徒の変容について

　・生徒指導上の諸問題，教師による観察，児童生徒の自己評定等を総合して

|  |  |
| --- | --- |
| 好ましい変容が見られた点 | 今後の課題 |