

「要領よく上手に伝えよう」①

年 組 番

氏名

- どちらの伝え方がいいと思いますか？理由も考えてみましょう。

あきこさんとよしこさんは2組の美化委員です。今日の放課後に委員会があったのですが、あきこさんは放課後学習会があり、委員会に出席できませんでした。そこで、次の日に委員会の内容をよしこさんに聞きました。するとよしこさんが内容を教えてくれました。

【A】

昨日の委員会はね、ちょっと集まりが悪くて、最初ちょっとおしゃべりしてた。しばらくして委員長の話があったよ。来月の文化祭のときは美化委員会の人、時間を決めて校内の美化点検をするんだって。それで、クラスの発表と時間が重ならないように、役割分担するんだって。学年ごとに担当場所があるから、来週までに学年の美化委員で分担を決めてきてくださいって言ってたよ。それで、明日の昼休みに学年の美化委員で集合して決めるみたい。

【B】

昨日の委員会は、文化祭での委員会活動の話だったよ。文化祭は校内の美化点検をするんだって。それで、クラスの発表時間とかさならないように役割分担をするために、明日の昼休みに学年の美化委員で集合して話し合うって。

〈あなたの答え〉

〈理由〉

伝え方のポイント

- ①最も伝えたい内容（結論・主張）
- ②理由（結論・主張にいたった理由）
- ③具体例（理由・主張を裏付ける例）

- 今日の学びを今後どのように活かしていきたいですか（今の気持ち）。

今日の学習について、あてはまるところに○をつけましょう

4：とてもそう思う 3：思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない

- ・「伝え方のポイント」を理解できましたか。 [4 3 2 1]
- ・「伝え方のポイント」を使って情報や意思を伝えることができましたか。 [4 3 2 1]
- ・今日の学びをこれから活かしていこうと思いますか。 [4 3 2 1]